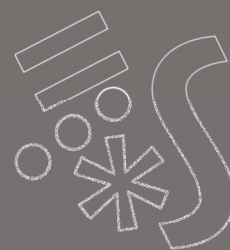


Sekce č. 5: Sociální začleňování v oblasti vzdělávání
Social inclusion in education


Moderují: Tatiana Matulayová, Filip Rigel

čtvrtek, 12. září 2019
Zahájení sekce 14:00

Mirka Nečasová Výzkumný ústav práce a sociálních věcí	Nejasná identita sociální práce jako bariéra sociálního začleňování Unclear identity of social work as a barrier to social inclusion
Zdeňka Dohnalová, Robert Trbola Výzkumný ústav práce a sociálních věcí	Blízko od sebe – vzájemný vztah sociální pedagogiky a sociální práce v kontextu začleňování sociálních pracovníků do multidisciplinárních týmů Near and far - the mutual relationship between social pedagogy and social work in the context of integrating social workers into multidisciplinary teams
Eva Kučerová, Helena Hudečková, Jakub Husák Česká zemědělská univerzita v Praze	Potenciál venkovských aktérů pro efektivní využívání a vytváření podmínek pro sociální inkluzi Potential of rural actors for effective using and determination of conditions for social inclusion
Alena Kajanová Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta	Sociální exkluze jako významná dimenze testování romských dětí testem Woodcock Johnson IV Social exclusion as an important dimension of testing Roma children with Woodcock Johnson IV test
přestávka (15:30 – 15:50)	
Tatiana Matulayová, Petra Zdražilová Cyrilometodějská teologická fakulta UP v Olomouci	Ochrana lidských práv ve vzdělávání sociálních pracovníků. Protection of Human Rights in Education of Social Workers
Nikola Kozová, Petr Votruba MPSV	Systémová podpora sociálních pracovníků obecních úřadů System support for social workers of municipalities
Ladislav Otava, Kateřina Kubalčíková, Iveta Zelenková Výzkumný ústav práce a sociálních věcí	Standardizace sociální práce na obcích: potenciál a rizika The standardization of municipal social work: potential and risks
Monika Punová Výzkumný ústav práce a sociálních věcí	Vztah osobnostních předpokladů k resilienci (odolnosti) sociálního pracovníka Relationship of personality dispositions to social worker's resilience
Ukončení sekce 17:30	

pátek, 13. září 2019	
Zahájení sekce 9:30	
Filip Rigel ÚSP, Filozofická fakulta UHK	Inkluze v regionálním školství – jak to začalo a jak to bylo potom (právní pohled) Inclusion in the regional education system - how it started and how it was then - legal perspective
Michaela Stejskalová Agentura pro sociální začleňování	Rizika kumulace sociálního znevýhodnění na základních školách Risks of cumulation of socially disadvantaged pupils in primary schools
Tereza Dvořáková, Jakub Sachr SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s.	Sekundární vzdělávání: Příčiny a důsledky (ne)úspěchu dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí Socially disadvantaged children at secondary education: Causes and consequences of their failure
přestávka 10:45 – 11:00	
Šárka Honová, Lucie Honová Dolnoslezská vysoká škola Vratislav	Pes ve škole jako prevence školní neúspěšnosti a sociálního vyloučení Dog at school as a prevention of school failure and social exclusion
Zdenka Šándorová, Romana Fricová Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická	Mapování současné situace studentů s tělesným postižením na Univerzitě Pardubice Mapping the current situation of students with disabilities at the University of Pardubice
Zdeněk Čermák, Barbora Faltová Univerzita Pardubice	Postoje studentů k sexuální asistenci Students attitudes towards sexual assistance
Ukončení sekce 12:30	